

Pedagogisch beleid Kinderopvang 't Stadstuintje.

't Stadstuintje biedt kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar op een professionele wijze zorg en begeleiding op dagen dat hun ouders/verzorgers dat niet kunnen doen.

Pedagogische basisdoelen.

In aanvulling op onze eigen pedagogische visie en uitgangspunten werkt 't Stadstuintje met de vier pedagogische basisdoelen voor de kinderopvang die inmiddels zijn opgenomen in het pedagogisch beleid van alle kindercentra in Nederland. De vier pedagogische basisdoelen zijn:

1. Het bieden van emotionele veiligheid.
2. Het bevorderen van persoonlijke competenties van kinderen.
3. Het bevorderen van de sociale competentie van kinderen.
4. Overdracht van waarden en normen.

Bron Rixsen-Walraven 2000/Wet kinderopvang 2005

Inhoudsopgave:

Het bieden van emotionele veiligheid

- Groepssamenstelling pagina 2
- Dagindeling pagina 3
- Feesten en rituelen pagina 3
- Speelruimte pagina 3 en 4
- De overgang naar de volgende groep pagina 4

Het bevorderen van persoonlijke competenties van kinderen

- Emotionele ontwikkeling pagina 4
- Cognitieve ontwikkeling pagina 4 en 5
- Motorische ontwikkeling pagina 5
- Creatieve ontwikkeling pagina 5
- Observeren, signaleren en eventueel door verwijzen pagina 5 en 6
- Ieder kind een mentor pagina 6

Het bevorderen van de sociale competentie van kinderen

pagina 6 en 7

Overdracht van waarden en normen

pagina 7 en 8

Het vierogen beleid

pagina 8

Pauzes en de drie-uurs regeling.

Pagina 9

Stagiaires, beroepskrachten in opleiding en vrijwilligers

- Stagiaires pagina 9
- Beroepskrachten in opleiding pagina 9
- Vrijwilligers pagina 9

Locatie en faciliteiten

pagina 9 en 10

Samen met de ouders

pagina 11 en 12

Het bieden van emotionele veiligheid.

De basis voor een kind om zich te kunnen ontwikkelen is veiligheid. Waarschijnlijk de belangrijkste van de 4 competenties. Want om ook de andere 3 basisdoelen te kunnen realiseren is het creëren van een veilig klimaat een vereiste. Wanneer een kind zich veilig voelt kan het ontspannen met andere kinderen omgaan, zal het interesse tonen in de omgeving en zal het uitgedaagd en uitgenodigd worden om te spelen en te leren.

Groepssamenstelling:

Kinderdagverblijf 't Stadstuintje heeft drie locaties, t.w. locatie Varkenmarkt 128 (KDV) en locatie Vrieseweg (KDV) en locatie Varkenmarkt 146 (BSO). De locatie Varkenmarkt heeft 3 horizontale groepen, t.w. De Rupsen, De Vlinders en De Bijtjes. De Rupsen is een baby-groep waar maximaal 9 kinderen tot 1 jaar oud tegelijkertijd verblijven. De Vlinders is een dreumes-groep waar maximaal 14 kinderen van 1 tot 2,5 jaar oud tegelijkertijd verblijven. De Bijtjes is een peutergroep waar maximaal 16 kinderen tegelijkertijd zijn. Op alle drie de groepen staan (afhankelijk van het kind aantal) altijd voldoende maar tenminste één leidster met minimaal SPW 3 opleidingsniveau. Hierbij wordt gebruik gemaakt van 1ratio.nl.

Op de locatie Vrieseweg is ruimte voor drie groepen t.w. Kolibrietjes (0-1) en Musjes (1-2) en de Meesjes (2-4) met in totaal 39 kindplaatsen. Er zijn nu drie horizontale groepen. Een groep met kinderen van 0 tot, een groep met kinderen in de leeftijd van 1 tot 2 jaar en een groep met kinderen van 2 tot 4 jaar. Per groep staan ook hier altijd voldoende beroepskrachten maar tenminste één leidster (afhankelijk van het kind aantal) met minimaal SPW 3 niveau. Hierbij wordt gebruik gemaakt van 1ratio.nl.

Voor beide locaties geldt dat er aan het begin van de dag op 1 groep wordt geopend, dit is bij de Varkenmarkt de babygroep en op de Vrieseweg is dit de dreumesgroep. De groepen splitsen op zodra het 8.00/8.15 uur is of het kind aantal te groot wordt. Aan het einde van de dag wordt er ook weer samengevoegd op dezelfde groepen. Dit gebeurt alleen zodra er nog maar 2 maximaal 3 kinderen aanwezig zijn op de verschillende stam-groepen.

Tot slot is er op de locatie Varkenmarkt 146 BSO de Bloementuin. Een Buiten Schoolse Opvang voor kinderen van 4 tot 12 jaar oud. Op deze groep verblijven maximaal 19 kinderen altijd onder begeleiding van 1 of 2 pedagogisch medewerkers (afhankelijk van het kind aantal) met minimaal SPW 3 opleidingsniveau. Op normale bso dagen wordt een extra leidster ingezet (verlenging van de tussendienst) die de kinderen opvangt tot de vaste bso leidster alle kinderen, van de verschillende scholen heeft opgehaald. Wanneer de groepsgrootte dit toe laat kan het in uitzonderlijke gevallen gebeuren dat er kinderen van de bso op de peutergroep spelen tot de bso-groep compleet is, dit gebeurt alleen als er onvoorziene omstandigheden zijn zoals bijvoorbeeld een zieke leidster. Waardoor de kinderen niet gelijk opgevangen kunnen worden in de bso ruimte. Vervolgens wordt er zodra de vaste bso-leidster aanwezig is zo snel als mogelijk weer opgesplitst.

Dagindeling:

Voor kinderen is het belangrijk dat de dagindeling zodanig is dat er een herkenbaar ritme in te ontdekken valt. Dit ritme betekent een structuur voor de kinderen waar ze zich gedurende de dag aan vast kunnen houden. Zo zijn er vaste momenten voor het eten van vers fruit, het drinken van limonade al dan niet met een kleine versnapering, het nuttigen van de warme lunch en het buitenspelen. Voor aanvang van deze (tafel)momenten ruimen we, waar mogelijk is, samen met de kinderen het lokaal op. Binnen de groepen worden de kinderen op hun eigen ontwikkelingsniveau benaderd.

Feesten en rituelen:

De algemeen erkende feestdagen worden ieder jaar gevierd. Denk aan Sinterklaas, Kerstmis, Pasen en Koningsdag. Ook aan vader- en moederdag en de kinderboeken week besteden we aandacht net als aan de seizoenen. Verjaardagen van kinderen vieren we uitgebreid. Ze mogen trakteren en staan even in het middelpunt van de belangstelling. Ook de verjaardagen van leidsters worden gevierd. Wanneer een kind afscheid neemt van onze kinderopvang, wordt hier een feestelijke gebeurtenis van gemaakt. Het kind krijgt hierbij een aandenken aan zijn of haar tijd bij Kinderopvang 't Stadstuintje. Het is met name belangrijk voor de sociale ontwikkeling van een kind dat er aandacht wordt geschonken aan deze rituelen.

Speelruimte:

Kinderopvang 't Stadstuintje heeft veilige, overzichtelijke ruimtes met een huiselijke sfeer. Binnen de groep kunnen kinderen hun eigen plekje opzoeken. Onze leidsters bieden de kinderen een aantal activiteiten aan. Deze activiteiten passen bij de leeftijd, ontwikkeling en interesse van de kinderen. Hierbij valt te denken aan een spel, muziek maken, knutselen en buitenspelen. De kinderen van het KDV en de kinderen van de BSO spelen niet tegelijk op de buitenspeelplaats. Wanneer de bso'ers buitenspelen gaan zij in principe naar de speeltuin Tolbrugkamp. Op dagen wanneer het erg rustig is op de bso-groep kan het een enkele keer voor komen dat er bso'ers buiten meespelen met de peutergroep op het plein.

Buiten is de speelruimte zodanig ingericht dat de kinderen er, altijd onder toezicht, veilig kunnen spelen. Soms ondernemen we activiteiten buiten de grenzen van 't Stadstuintje. We bekijken dan per keer:

- Wie hebben we in de groep.
- Wat is de leeftijd van de kinderen.

Na het bespreken van deze factoren bepalen we welke activiteit we gaan ondernemen. Dit kan zijn een boodschap in de stad, naar een dichtbij gelegen speeltuintje, een bezoek aan de bibliotheek of naar de kinderboerderij. De routes die wij lopend afleggen met de kinderen buiten de grenzen van 't Stadstuintje hebben wij aangegeven op plattegronden, deze zijn opvraagbaar bij 't Stadstuintje. Uiteraard gaan er altijd voldoende pedagogisch medewerksters mee en veelal ook nog een stagiaire (bijv. 9 peuters: 2 leidsters).

Om kinderen voldoende beweging te geven wordt er bij 't Stadstuintje en De Bloementuin buiten gespeeld. De pedagogisch medewerkers spelen actief met de kinderen mee om de ontwikkeling en het spelen te stimuleren. De kinderen mogen zelf kiezen welk spel ze willen doen. Wanneer er een uitstapje plaats vindt zijn er altijd 2 pedagogisch medewerkers die

mee gaan. De ouders worden vooraf geïnformeerd waar het uitstapje zal plaatsvinden en op welk tijdstip de kinderen weer aanwezig zullen zijn op BSO de bloementuin. Kindgegevens, EHBO tas en een mobiele telefoon worden altijd meegenomen. Ook voor uitstapjes met de BSO geldt dat er altijd voldoende professioneel geschoolde begeleiding meegaat. Volgens de kind-leidster-ratio zou dit 1 pedagogisch medewerkster per 10 kinderen moeten zijn, maar bij een uitstapje vinden wij dit te weinig, dus hebben wij ervoor gekozen om altijd nog een stagiaire mee te laten gaan en als die niet beschikbaar is een vrijwillige ouder of een tweede leidster.

De overgang naar de volgende groep:

Zodra het kind er klaar voor is en de juiste leeftijd bereikt heeft (baby's 1 jaar, dreumesen 2 jaar en de peuters gaan vanaf 4 jaar naar school) gaan ze over naar de volgende groep. Ook wordt er goed gekeken bij ieder individueel kind of het kind er echt klaar voor is om over te gaan (bijvoorbeeld een beetje 'baby af' iets meer zelfredzaam zijn en bij de dreumesjes moeten ze wel een beetje voor zichzelf kunnen opkomen en niet ondergesneeuwd worden door de grotere kinderen). Dit wordt vooraf goed met de ouders overlegd wanneer het kind over gaat. Ook worden er dan wenafspraken gemaakt met de volgende groep. De ouders krijgen via een brief te horen wanneer het kind precies gaat wennen op de volgende groep.

Het wennen begint rustig, eerst even een uurtje kijken samen met een van de vaste leidsters van de vorige groep zodat het kind er niet gelijk alleen voor staat. Zodra het wennen goed gaat, gaat het kind op verschillende momenten nog even naar de nieuwe groep (meestal is dit ongeveer 1 a 2 uur). Zodra de leidsters en de ouders het er allebei mee eens zijn dat het kind het goed doet en er klaar voor is gaat het kind over. Dit is zowel voor het kdv als de bso hetzelfde.

Persoonlijke competentie.

De persoonlijke competenties zijn onderverdeeld in de emotionele ontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling, de motorische ontwikkeling en de creatieve ontwikkeling.

Emotionele ontwikkeling:

Het waarnemen en het serieus nemen van gevoelens van kinderen is erg belangrijk. Wij vinden het belangrijk dat een kind zijn of haar gevoelens kan uiten. Daarom proberen wij een sfeer te creëren van veiligheid en geborgenheid. De leidsters proberen de gevoelens van de kinderen zoals verdriet, blijdschap en angst te verwoorden. We proberen er achter te komen waarom een kind boos of verdrietig is en zoeken, voor zover mogelijk, naar een oplossing. Zo leert het kind omgaan met zijn gevoelens en het herkennen van gevoelens van andere kinderen.

Cognitieve ontwikkeling:

Ieder kind heeft de drang de wereld te ontdekken. Ieder kind doet dit in zijn eigen tempo, op zijn eigen manier en niveau. Een kind leert op verschillende manieren. Door dingen zelf te doen en ze te ervaren en dan bij voorkeur in verschillende situaties. Uitgaande van de mogelijkheden van elk individueel kind worden spelmaterialen en activiteiten aangeboden die de cognitieve ontwikkeling stimuleren.

Alle kinderen worden op hun eigen ontwikkelingsniveau benaderd. Dit wordt per kind bekeken hoe ver het kind is in zijn of haar ontwikkeling en hier past de PM'er zich op aan. Het is belangrijk dat het kind niet op een te makkelijke manier maar ook niet op een te moeilijke manier benaderd wordt. Dit komt dan namelijk niet ten goede van de ontwikkeling. Door middel van regelmatige observaties houd je de ontwikkeling van het kind goed in de gaten en weten de PM'ers op welk niveau er met het kind moet worden omgegaan/moet worden benaderd.

Motorische ontwikkeling:

We kijken heel zorgvuldig naar het kind. Wat begrijpt het al, wat nog niet. Wat kan het kind met zijn lichaam en in hoeverre weet het zelf wat het wel en nog niet kan. We beperken alleen initiatieven van kinderen wanneer:

- Een activiteit gevaarlijk is voor het kind.
- Het een activiteit is waarbij meer hulp van volwassenen nodig is dan er op dat moment aanwezig is.
- De activiteit van het kind de activiteiten van andere kinderen onmogelijk maakt.

Creatieve ontwikkeling:

De leidsters stimuleren de creatieve ontwikkeling van kinderen door het aanbieden van verschillende soorten materialen zoals; water, zand, verf, klei, verkleedkleden, schmink etc. Er wordt op elke groep goed gekeken wat de mogelijkheden zijn en wat er past bij de ontwikkeling van de kinderen (dit aan de hand van de leeftijden van de kinderen). Als er een kind ver in zijn ontwikkeling is kunnen de leidsters hiermee verder gaan door 'moeilijkere' activiteiten aan te bieden. Bij de verschillende materialen kunnen er voor bijna alle leeftijden wel leuke activiteiten aangeboden worden. Het is belangrijk dat de PM'ers goed opletten wat past bij de leeftijd ivm de ontwikkeling en de veiligheid.

Observeren, signaleren en eventueel door verwijzen:

Hoewel de PM'ers ten aller tijden observeren hoe een kind zich op de verschillende vlakken ontwikkelt zijn er observatie-momenten. Deze observaties worden vastgelegd in daartoe opgestelde observatielijsten. Zo zijn er verschillende observatielijsten voor handen, bestemd voor de verschillende leeftijden. Deze observaties worden afgenomen door twee van de vaste leidsters van het kind en vinden plaats rondom de verjaardag van het kind. Deze observatie wordt besproken met de ouders van het kind. Zodra het kind 4 jaar wordt, wordt er een speciale observatielijst gebruikt, op deze lijst staan alle competenties die belangrijk zijn voor de basisschool en deze wordt na een 10-minuten gesprek (waarbij je het ingevulde formulier bespreekt) meegegeven aan de ouders. Het is aan de ouders zelf of ze deze informatie willen delen met de basisschool/bsso. Als ze dat wel willen kunnen ze deze ingevulde formulieren aan school/bsso geven en daar kan de school/bsso veel informatie over de ontwikkeling van het kind vandaan halen.

Tijdens de vaste observatie momenten wordt er goed gekeken of het kind een goede ontwikkeling doormaakt. Hierbij wordt goed op de punten gelet die op de verschillende observatie formulieren staan (zo heb je een duidelijke richtlijn hoe de ontwikkeling moet lopen). Zodra dit niet het geval is, is het belangrijk om dit met de ouders te bespreken tijdens een 10-minuten gesprekje. Hierdoor kan je samen tot oplossingen komen over hoe je het kind goed kan stimuleren en verder kan helpen in zijn ontwikkeling.

Indien daar aanleiding voor is zal tijdens een teamvergadering en met de ouders besproken worden of bijzondere actie vereist is. Daarbij kan gedacht worden aan extra aandacht voor de ontwikkeling van bepaalde vaardigheden tot het doorverwijzen naar een specialist. Vanuit de opleiding kennen de PM'ers de instanties die mogelijk hulp kunnen bieden waar naartoe ouders met hun kinderen kunnen worden doorverwezen. Indien deze kennis ontbreekt zal een orthopedagoog of het consultatiebureau geraadpleegd worden.

Ieder kind een mentor:

Elk kind krijgt zodra deze is ingeschreven bij 't Stadstuintje een eigen mentor aangewezen. Deze mentor begeleidt het kind gedurende de periode dat het kind op de groep is (baby-dreumes- peutergroep) bij 't Stadstuintje, in zijn persoonlijke ontwikkeling en zo kunnen ze goed inspringen en zich aansluiten op de behoeften van het kind. Ook observeert de mentor het kind minimaal 1 x per jaar, hierdoor kan de mentor eventuele ontwikkelingsproblemen vroegtijdig signaleren en hier een passende ondersteuning aan bieden. Voor de ouders is het belangrijk een vast aanspreekpunt te hebben waar ze naar toe kunnen voor vragen en/of advies. Omdat elk kind een eigen mentor heeft staat het kind centraal en kan er een hechte band worden opgebouwd tussen mentor en kind.

Zodra het kind over gaat naar de volgende groep, wordt er gekeken wie van de PM'ers (op de nieuwe groep) de nieuwe mentor wordt van het kind. Zodra dit gebeurt wordt er een duidelijke overdracht gedaan zodat de nieuwe mentor van alles op de hoogte is met betrekking tot het kind.

Omdat ieder kind een eigen mentor toegewezen krijgt wordt elk kind structureel gevolgd en geobserveerd door de mentor. Dit wordt gedaan aan de hand van observatielijsten. Nadat de observatie heeft plaats gevonden (minimaal 1 x per jaar) wordt er een 10-minuten gesprek ingepland (indien gewenst) met de ouders/verzorgers.

De ouders krijgen een brief mee naar huis zodra de mentor aan het kind is toegewezen, zodat de ouders er van op de hoogte zijn wie de mentor van het kind is en dus het aanspreekpunt.

Sociale competentie.

Als kinderopvang biedt 't Stadstuintje een optimale gelegenheid voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Gedurende de dag doen zich tal van situaties voor waarin kinderen samen spelen, samen delen en samen conflicten oplossen. De leidsters zullen de kinderen hierin zoveel mogelijk begeleiden. Allereerst door zelf het goede voorbeeld te geven maar ook door het gedrag van de kinderen te benoemen en de kinderen waar nodig bij te sturen.

De leidsters helpen en stimuleren de kinderen om relaties aan te gaan en te onderhouden met andere kinderen doormiddel van het samen spelen (de leidster gaat mee doen in het spel van de kinderen). Omdat de leidster een vertrouwd gezicht is voelen de kinderen zich op zijn/haar gemak en hierdoor wordt de leidster een schakel tussen beide kinderen en is het voor de kinderen gemakkelijker contact te maken tijdens het spel en bij de verdere communicatie.

Voorop staat dat een kind zich veilig moet voelen bij de kinderopvang. Dit wordt bewerkstelligd door:

- Aandacht, warmte en liefde van de leidsters.
- Duidelijkheid en een gelijkgestemde aanpak van de leidsters.
- Respect voor zichzelf en anderen (samen spelen, samen delen).
- Het zelfvertrouwen vergroten.
- Leren elkaar te helpen.
- Leren luisteren naar elkaar.
- Leren op te ruimen en zuinig te zijn op spullen.
- Bepaalde regels en grenzen ontdekken.

Kinderen worden positief benaderd en gewaardeerd zoals ze zijn. We moedigen ze aan door bijvoorbeeld complimentjes te geven. Ook zal een leidster altijd zo open mogelijk proberen te zijn en veel uitleg te geven over het hoe en waarom van dingen.

Een kind draait bij ons mee in een groep en is niet alleen zoals in een thuissituatie. Dat maakt dat er ook andere regels gelden dan thuis. Het is van belang dat de regels op de kinderopvang duidelijk en eenduidig zijn. Het kind leert zo zijn mogelijkheden en beperkingen (wat mag ik wel en wat niet?) te ontdekken en vormen zodoende een houvast. We leggen de kinderen uit waarom er regels zijn, maar gaan niet met kinderen in discussie of onderhandeling. De regels zijn voor iedereen gelijk.

Praktische regels zijn o.a.:

- We zijn zuinig op speelgoed en meubilair etc.
- We doen geen gevaarlijke dingen.
- Binnen niet rennen.
- Hygiëne nemen we in acht.

Sociale regels zijn o.a.:

- Respect voor elkaar.
- We doen elkaar geen pijn.
- Er wordt niet geschreeuwd.

In de dagelijkse praktijk:

- Zoveel mogelijk negeren van negatief gedrag.
- Positief gedrag belonen, vooral verbaal.
- Niet persoonlijk veroordelen maar het gedrag: "Het is niet zo aardig dat je zo doet", i.p.v. "Ik vind jou niet aardig" of "jij bent niet aardig".

Overdracht van normen en waarden.

Het overbrengen van normen en waarden speelt voortdurend een rol in de opvoeding. Om de kinderen deze normen en waarden mee te geven die in onze samenleving belangrijk gevonden worden, is het van belang dat de leidsters het goede voorbeeld geven. Naast dat gelet wordt op omgangsvormen en (voor zover van toepassing) tafelmanieren staat voorop het kind en collega's te behandelen zoals jezelf het liefst behandeld zou worden.

Om kinderen bij 't Stadstuintje de gelegenheid te geven kennis te maken met gebeurtenissen in het 'echte leven' en de bijhorende normen en waarden, gaan wij er regelmatig met de kinderen op uit. Zo worden er uitstapjes gemaakt naar de bibliotheek, de kinderboerderij en de supermarkt.

Vier ogen beleid.

Op beide locaties geldt een vier ogen beleid. De eerste pedagogisch medewerkster begint haar dienst een kwartier voordat het eerste kind verwacht wordt. Een tweede medewerkster arriveert een kwartier na de eerste. Deze tweede medewerkster kan ook een stagiaire, vrijwilligster of directielid zijn. Dit betreft altijd een persoon die verbonden is aan KDV 't Stadstuintje en voorzien is van een geldende VOG. Zo zijn er altijd minimaal twee volwassenen in het pand aanwezig op het moment dat de eerste kinderen binnenkomen. Indien één van deze personen niet in staat is op tijd aanwezig te zijn (bijv. door ziekte) dan zal direct een beroep worden gedaan op een oproepkracht en/of andere medewerkers van KDV 't Stadstuintje, desnoods van de andere locatie (Vrieseweg). Beide directieleden dienen onmiddellijk in kennis gesteld te worden. Aan ouders van kinderen die op dat moment gebracht worden zal gevraagd worden te blijven tot de oproepkracht aanwezig is.

Gedurende de dag zijn er altijd voldoende maar tenminste twee leidsters in het pand aanwezig. Hierbij wordt gebruik gemaakt van 1ratio.nl. Aan het einde van de dag blijven er ongeacht het aantal kinderen, ten minsten 1 leidster en één andere volwassenen (zoals hierboven beschreven) in het pand tot het laatste kind is opgehaald. Om ook gedurende de pauzes van de PM'ers te garanderen dat er voldoende mensen (volgens de kind-leidster ratio en het vier ogen beleid) aanwezig zijn in het pand, wordt gebruik gemaakt van een tussendienst. Dit is altijd een voldoende gekwalificeerde PM'er die op de groepen verblijft als de leidsters één voor één gaan pauzeren.

Op de locatie Varkenmarkt zijn de slaapkamers zijn voorzien van niet geblindeerde ramen en babyfoons. Zo kunnen medewerkers elkaar zien en horen. Op de locatie Vrieseweg is een babyfoon op de slaapkamer geplaatst zodat medewerkers elkaar kunnen horen.

In geval van een calamiteit zal 't Stadstuintje gebruik maken van een oproepkracht dan wel het samenvoegen van groepen om de kind-leidster ratio te kunnen garanderen. Mocht het in het uiterste geval niet mogelijk zijn deze ratio te garanderen, dan zal de directie van 't Stadstuintje ouders benaderen met de vraag of zij (of een door hen daartoe geschikt geachte volwassene) hun kind op willen halen van de kinderopvang.

Op de babygroepen geldt de regel dat er maximaal 2 vaste gezichten voor elke baby zijn. Dit betekent dat er dus altijd minimaal 1 van de vaste gezichten aan het werk moet zijn op de groep. Zodra er één van de vaste gezichten door ziekte of vakantie niet aanwezig kan zijn is er altijd een vast derde gezicht wat dan kan bijspringen op de groep. Dit is altijd dezelfde persoon voor op de babygroep.

Pauzes en de drie-uurs regeling.

De pauzes van de PM'ers binnen het kinderdagverblijf worden bepaald door de duur van de werkdag en is, conform CAO, vanaf 5,5 tot 8 uur heb je een half uur pauze, van 8,5 tot 10 uur heb je driekwartier pauze en 10 uur of langer heb je 1 uur pauze (liever niet). Het streven is dat de pauzes vallen tussen 11.30 tot 15.00 uur.

Van de drie-uurs regeling wordt weinig gebruik gemaakt omdat er in de regel een zogenaamde tussendienst komt. Deze tussendienst wordt vervuld door een volwaardig PM'er die thuis is op alle groepen en de pauzes van de PM'ers van dienst beurtelings overneemt.

Als er al afgeweken wordt van de BKR dan is dat uitsluitend op onderstaande momenten:
in de ochtend tussen 08.00 en 09.00 uur
in de middag tussen 12.30-14.00 uur
in de namiddag tussen 17.00 en 17.30 uur

De regels rondom de BKR en de mogelijkheid om op gezette tijden daarvan af te wijken worden uitgelegd aan de ouders tijdens het intake-gesprek, het staat vermeld in het pedagogisch beleid wat op de website staat en het zal genoemd worden in de nieuwsbrieven die enkele keren per jaar verzonden worden naar alle ouders.

Stagiaires, beroepskrachten in opleiding en vrijwilligers.

Stagiaires:

KDV 't Stadstuintje maakt uitsluitend gebruik van z.g. BOL-studenten (beroepsopleidende leerweg). Er is per locatie plek voor 2 stagiaires per dag. De stagiaires werken op een vaste groep. Er wordt vooraf een gesprek gevoerd met de stagiaires en hierbij wordt gekeken welke (leeftijds-)groep het best bij hun opleiding past.

Elke stagiaire krijgt een vaste stage-begeleidster toegewezen. Deze begeleidster, altijd een voldoende gediplomeerd PM'er werkzaam op dezelfde groep als de stagiaire, houdt toezicht op zowel de praktijk gerichte leerdoelen als de theoretische. Een stagiaire mag dezelfde handeling/werkzaamheden verrichten als een gediplomeerd PM'er mits haar begeleidster haar voldoende in staat acht deze zelfstandig uit te kunnen voeren. De stage-begeleidster zal met regelmaat een voortgangsgesprek voeren met de stagiaire. Tijdens deze gesprekken worden leerdoelen, verbeterpunten en theorie-opdrachten besproken.

Stagiaires staan nooit alleen op een groep en dragen dus nooit de verantwoordelijkheid voor de groep waarop zij werkzaam zijn. Wel mogen zij, onder genoemde voorwaarden, alle voorkomende werkzaamheden uitvoeren, altijd onder toezicht van haar begeleidster of een andere gediplomeerde PM'er. Zoals o.a. het verschonen van kinderen, het naar bed brengen en weer uit bed halen van kinderen, spelen, helpen met eten en drinken maar ook het verrichten van de schoonmaakwerkzaamheden etc. etc.

Beroepskrachten in opleiding en vrijwilligers:

KDV 't Stadstuintje maakt geen gebruik van BBL-studenten (Beroepsbegeleidende leerweg) en/of vrijwilligers.

Locatie en faciliteiten.

- Kleinschalig en huiselijk.
- Warmte en geborgenheid.

't Stadstuintje is gevestigd in twee historische panden. Panden die warmte en geborgenheid uitstralen. Dat is precies wat de medewerkers van de opvang de kinderen willen bieden: warmte, veiligheid en geborgenheid. Een omgeving waar de kinderen zich de eerste jaren van hun leven kunnen ontwikkelen van een hulpeloos wezen dat totaal afhankelijk is van verzorging door een volwassene, naar een vierjarige die zich zelfstandig kan bewegen, aankleden, eten en in staat is relaties met andere kinderen en volwassenen aan te gaan om zich daarna verder te ontwikkelen tot een mondige twaalfjarige.

't Stadstuintje is een kleinschalige kinderopvang. Er staan vaste leidsters op de groepen. Locatie Varkenmarkt heeft twee grote speelkamers bestemd voor een groep van 0 tot 1 jaar oud (Rupsen) en een groep van 1 tot 2 jaar oud (Vlinders). In het aangrenzende pand op locatie Varkenmarkt is de peutergroep (Bijtjes) gevestigd. De groep beschikt over één grote ruimte waar voldoende speel-, spel- en knutselmateriaal aanwezig is voor kinderen van 2 tot 4 jaar.

Op locatie Vrieseweg zijn drie speelkamers. De eerste groep is bestemd voor kinderen van 0 tot 1 jaar oud (De Colibri'tjes). De tweede groep is bestemd voor kinderen van 1 tot 2 jaar oud (De Musjes) en de derde groep is bestemd voor kinderen van 2 tot 4 jaar oud (De Meesjes). Elke KDV groep heeft een eigen slaapkamer met voldoende bedjes. Hier kunnen de baby's, dreumesen en peuters in een eigen bedje in alle rust slapen op het moment van de dag dat zij dit nodig hebben. Op alle peutergroepen (kinderen van 2-4 jaar) en op de dreumesgroep van de Varkenmarkt, is een toiletruimte met kleine wc's. Alle KDV groepen beschikken over een grote luiertafel.

Voor elk eet- en/of drinkmoment is voor alle groepen schoon servicegoed beschikbaar (bekers, borden, bestek etc.). Al het servies wordt dagelijks met behulp van een vaatwasser grondig afgewassen. 't Stadstuintje beschikt over een was- en droogmachine om beddengoed, handdoeken en eventueel vies geworden kleding te kunnen wassen. Het Stadstuintje heeft op beide locaties een afgesloten buitenspeelplaats met een grote buitenbox voor de allerkleinsten en speeltoestellen geschikt voor kinderen van 1 tot en met 4 jaar. Bij mooi weer worden waar mogelijk, alle kinderen, ook de baby's mee naar buiten genomen. In dat geval zullen alle groepsleiders meegaan met de groep.

- **Professionaliteit.**
- **Veiligheid en geborgenheid.**
- **Stimuleren van de ontwikkeling.**
 - Grote en fijne motoriek.
 - Spraak en taal.
 - Regels en grenzen.
 - Sociale vaardigheden.
 - Creativiteit en fantasie.
 - Zelfredzaam- en zelfstandigheid.
- **Rust, Reinheid, Regelmaat.**

Samen met de ouders.

Medewerkers van 't Stadstuintje stimuleren ieder kind op zijn eigen niveau en in zijn eigen tempo zich te ontwikkelen. De ontwikkelingsfasen in deze eerste levensjaren liggen op het gebied van grove en fijne motoriek, spraak en taalgebruik, het leren (her-)kennen van grenzen van wat kan en wat mag, sociale vaardigheden en de creativiteit en fantasie. Het (dag)programma van de kinderopvang sluit aan bij deze ontwikkeling. Er is tijd en ruimte voor klimmen en klauteren, zowel binnen als buiten. Het speelgoed en de (knutsel-)activiteiten zijn gericht op de ontwikkeling van de fijne motoriek. De pedagogische medewerkers lezen voor uit boekjes en zingen liedjes met de kinderen. Regels en regelmaat bieden structuur waarbij het kind zich veilig voelt en leert wat mag en niet mag.

't Stadstuintje is een kinderopvang waar kinderen in een grotere groep dan in een gemiddeld gezin genoodzaakt zijn sociale vaardigheden te ontwikkelen. Het kind wordt gestimuleerd zijn/haar gevoelens te uiten. Het leert respect te hebben voor de ander. Het leert andere kinderen aan te moedigen zich te ontwikkelen. Door nabootsing wordt het kind zelf gestimuleerd zich te ontwikkelen. De pedagogisch medewerkers stimuleren de zelfredzaamheid en de zelfstandigheid van de kinderen. Dit zowel bij het aankleden, eten als bij de spel- en knutselactiviteiten. Dit alles onder het toezicht van de leiding die waar nodig een helpende hand kan bieden.

De locaties van 't Stadstuintje en de spelactiviteiten die aangeboden worden prikkelen de kinderen hun creativiteit en fantasie te gebruiken. Hierbij moet gedacht worden aan verkleed-, grote mensen activiteiten nabootsen zoals, winkeltje spelen. Sprookjes en verhalen vormen de leidraad van vele activiteiten. Bij dit alles staat het ontdekken van eigen grenzen en die van de ander centraal staat.

Net als de locaties historisch zijn, grijpen de medewerkers van 't Stadstuintje terug op de aloude stelregel van rust, reinheid en regelmaat. Voor zover de baby's dit regime kunnen volgen zijn er vaste slaap, buiten spelen, knutselen en eet- en drinktijden. Bij alles zullen de medewerkers zoveel mogelijk aansluiten bij de behoefte van het kind en de wensen en gewoonten van de ouders.

De ouders hebben inspraak middels de oudercommissie. De ouders zal regelmatig gevraagd worden hun mening te geven over het reilen en zeilen bij 't Stadstuintje. Bij iedere aanvang van de opvang en bij ieder afscheid is er een moment van overdracht tussen de ouder en de groepsleiding. Hierbij zal zoveel mogelijk een vaste medewerker het contact met de betreffende ouder onderhouden.

KDV 't Stadstuintje is aangesloten bij het Landelijk Loket Klachten en Geschillen voor Kinderopvang en Peuterspeelzalen. Dit wordt kenbaar gemaakt bij ouders en medewerksters d.m.v. posters en informatiefolders op duidelijk zichtbare plaatsen op alle locaties.

KDV 't Stadstuintje heeft verschillende protocollen opgesteld. Al deze protocollen zijn door medewerksters en ouders te in te zien in de Protocollenmap welke op elke groep te vinden is. Dit wordt kenbaar gemaakt bij de ouders d.m.v. vermelding ervan tijdens het intakegesprek en (herhaaldelijke) vermelding ervan in de nieuwsbrief gericht aan alle ouders. De medewerksters wordt gevraagd (in een groepsapp, tijdens teamvergaderingen

en tijdens individuele gesprekken) de map met enige regelmaat door te nemen. De protocollen worden regelmatig getoetst en besproken tijdens teamvergaderingen en waar nodig aangepast.

Met ouders die hun kind willen plaatsen bij KDV 't Stadstuintje zal eerst een intakegesprek en een rondleiding plaatsvinden. Daarna zal het kind in de eerste 2 weken een aantal keer om te wennen, in totaal ca. 8 uur.

Bij NSO de Bloementuin zal eerst een intake gesprek met kind en ouder plaatsvinden. Dit is een belangrijk begin van het onderdeel van het wenproces.

Er vindt een gesprek plaats tussen kind en pedagogisch medewerker in het bijzijn van de ouder met het doel dat het kind weet hoe het dagritme eruit ziet, welke kinderen er op de groep zitten en welke pedagogisch medewerker ze van school zal halen.

De pedagogisch medewerker zal vragen naar interesses en behoeftes van het kind. Er zal een rondleiding plaatsvinden door het gebouw door een pedagogisch medewerker.

De wenperiode bedraagt 4 uur.

Voor kinderen in alle groepen geldt dat extra opvang naast het aantal overeengekomen opvanguren in het basiscontract, altijd mogelijk is, mits er plek is en de kind-leidsterratio niet in gevaar komt. Ouders kunnen hiertoe contact opnemen met de pedagogisch medewerksters of de directie.

Medewerksters en directie van Kinderdagverblijf 't Stadstuintje beogen zoveel mogelijk aan de wensen van de ouders met betrekking tot de opvang van hun kind(eren) tegemoet te komen. Zo werkt KDV 't Stadstuintje niet met hele dagen of dagdelen die afgenomen moeten worden maar met uren die afgenomen worden. Door altijd minstens één plek vrij te houden kan het dagverblijf flexibel omgaan met afwijkende dagen dat ouders hun kinderen brengen. Voor NSO De Bloementuin geldt dat er per school een pakket wordt aangeboden. Vakantieopvang en studiedagen kunnen wel per uur worden afgenomen mits tijdig aangemeld.

Om de ouders te ontlasten heeft 't Stadstuintje tal van diensten. Zo serveert het dagverblijf tussen de middag een warme maaltijd aan de kinderen welke is afgestemd op de leeftijd van het kind. 't Stadstuintje biedt flexibele opvang en wil de zorg van ouders/verzorgers zoveel mogelijk verlichten. Er is heel veel mogelijk in overleg.